

Министерство образования и науки Российской
Федерации
ФГАУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

*Исторический факультет
Кафедра политической истории*

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

**Учебно-методическое пособие для студентов
неисторических специальностей**

Казань
2010

УДК 372.8.94 (47)

Печатается по решению учебно-методической комиссии исторического факультета ФГАУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Учебно-методической комиссии исторического факультета
Протокол № 4 от 28 апреля 2010 г.

Заседания кафедры политической истории
Протокол № 9 от 20 апреля 2010 г.

Рецензенты:

д.и.н., проф. Литвин А.А. (ФГАУВПО КФУ)

д.и.н., проф. Сабирова Д.К. (КГТУ-КАИ)

Редактор:
Р.А. Набиев

Авторский коллектив:

Л.Н. Бродовская, В.В. Буравлева, В.М. Бухараев, М.А. Галеева, А.А. Гафаров, Д.И. Люкшин, А.М. Миндрахманов Р.А. Набиев, А.А. Садыков, Р.А. Циунчук, А.М. Фазлиев.

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. – Казань, 2010. – 108 с.

Пособие содержит планы семинарских (практических) занятий, рекомендательные методические материалы по курсу «Отечественная история», вопросы для самоконтроля, примерные тесты и вопросы для экзамена, а также темы рефератов и творческих заданий. Пособие рассчитано на использование балльно-рейтинговой системы текущего контроля.

Методическое пособие отвечает требованиям действующих образовательных стандартов и составлено с учетом многолетнего опыта преподавания истории студентам неисторических специальностей в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

Коллектив авторов кафедры политической истории К(П)ФУ.

© ФГАУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010

Содержание

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы	4
Темы семинарских занятий	7
Темы рефератов и творческих заданий.....	45
Тесты по темам семинарских занятий.....	49
Вопросу к экзамену и дифференцированному зачет	97
Основные учебники и учебные пособия.....	101
Приложения.....	103

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

Работа на семинарских занятиях.

Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций по «Отечественной истории», глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Работа с учебной, научной и популярной литературой.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной культурологической или общественно-политической проблеме, определяет их гражданскую позицию.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

Устный доклад.

Итогом самостоятельной работы студента является выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на семинаре. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий в списке использованной литературы. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки и т.д.). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы

(пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы. В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.

Студент, освоивший курс «Отечественная история», должен знать: основные проблемы теории и истории России, даты, места, участников и результатов важнейших событий, а также исторические названия, термины, усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

Студент, освоивший курс «Отечественная история», должен уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); использовать навыки оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Методическое пособие содержит планы семинарских (практических) занятий, вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, вопросы для самоконтроля, а также темы рефератов и творческих заданий по всем темам, что позволяет более эффективно решать учебно-педагогические задачи в ходе семинарских занятий.

Сконцентрированные в этом издании материалы позволяют проводить как традиционные семинарские занятия по истории, так и использовать другие формы творческого изучения вопросов истории, такие как, коллоквиумы, «круглые столы», конференции, олимпиады и т. д.

Пособие рассчитано на использование балльно-рейтинговой системы, которая отражает, все формы работы студента, учитывая данные текущего контроля. Итоговой формой контроля изучения курса Отечественной истории является экзамен (дифференцированный зачет). Пособие отвечает требованиям действующих образовательных стандартов (см. Приложение 2).

Темы семинарских занятий

Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ КАК НАУКА

1. Объект, цель, задачи и особенности курса «Отечественной истории».
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения «Отечественной истории».

Вопросы для самостоятельного изучения:

История и литература.

История и религия.

Основные исторические типы цивилизаций.

Основные исторические формации в истории человечества.

Функции истории.

Вопросы для самоконтроля:

Что является предметом истории?

Каковы функции истории?

Охарактеризуйте принципы истории?

В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории?

Охарактеризуйте основные группы исторических источников?

Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003. 669 с.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004. 845 с.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002. С. 9 -62.

Зуев М.П. История России. М. 2009. 634 с.

Дополнительная литература:

Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.

Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.

- Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
- Всемирная история. М., 1997.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
- Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
- Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд. М., 2005.
- Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
- Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
- Ясперс К. Смысл и назначение. М., 1991.
- Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.

Тема 2. СЛАВЯНЕ И ДРУГИЕ НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ IX-XIII вв.

1. Образование и развитие Древнерусского государства IX– X вв.
2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
3. Русь в период раздробленности XII–XIII вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.

Социально – экономические отношения и общественный строй Древней Руси.

Особенности древнерусской культуры.

Вопросы для самоконтроля:

Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма.

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

Как звали первого русского митрополита?

Что означает удельно-лестничная система правления?

Охарактеризуйте отношения Руси и Византии.

Назовите причины и последствия феодальной раздробленности.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С. 8-59

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004, С. 6- 61

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С.94-126

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 16-51

Дополнительная литература:

Введение христианства на Руси. М., 1987.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки по русской истории. М., 1996.

Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.

- Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. Т. 1. М., 2000.
- Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
- Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
- Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
- Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
- Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
- Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
- Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
- Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX – XIV вв. М., 1978.
- Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
- Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
- Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
- Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
- Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
- Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.

Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности

1. Русские земли и Золотая Орда.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.

Поход Батые на Волжскую Булгарию и Русь.

Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.

Культура русских земель XIII-XIV вв.

Вопросы для самоконтроля:

Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке.

В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды?

Назовите причины возвышения Москвы.

Какова роль Золотой Орды в развитии Руси?

В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С. 60-98

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М., 2004, С. 82-147

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С. 126-152

Зуев М.П. История России. – 2005. С.52-86

Дополнительная литература:

Аксенова Г.А., Волков В.В. Русь и монголы. XIII в. М., 2010.

Вернадский Г.В. История России. Т. 2–3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.

Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII–XV вв. М., 1986.

Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.

Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.

Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.

Московия. XIV-XV вв. М., 2010.

На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X–XVI вв. М., 1996.

Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.

Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.

Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII – XVI вв., 1239 – 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.

Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.

Скрынников Р.Г. Крест и корона: Церковь и государство на Руси IX–XVII вв. СПб. 2000.

Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.

Широкоград А.Б. Русь и Орда. М., 2004.

Тема 4. Формирование и развитие единого и централизованного русского государства XV–XVII вв.

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.

2. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI–XVII вв.

3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Феодалная война второй четверти XV века.

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV–XVI вв.

Развитие культуры в XV–XVI вв.

Правление первых Романовых (1613–1682).

Реформа Никона и раскол церкви.

Вопросы для самоконтроля:

Назовите основные этапы закрепощения крестьян.

В чем заключается основной смысл концепции «Москва – Третий Рим»?

Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века.

Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С. 99-229.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004, С. 186-304.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С. 152-224

Зуев М.П. История России. М., 2005. С.86-143

Дополнительная литература:

Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV–XVI вв. Казань, 1995.

Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.

Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.

Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.

Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991

Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.

Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 – 1613 гг. М., 1994.

Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.

Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. М., 1997.

Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.

Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX–XVIII вв. СПб., 2000.

Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации.

1. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
2. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
3. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
Расширение дворянских привилегий.
Дипломатия и войны екатерининского времени.
Движение «низов» под предводительством Е. Пугачева.

Вопросы для самоконтроля:

Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ?

В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I?

Как изменилась система государственных повинностей?

Какие можно выделить формы и пути развития экономики?

В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?

Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов?

Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии?

Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии?

Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке?

Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С.230-310

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004, С.305-392

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С.226-287

Зуев М.П. История России. М., 2005. С.156- 217

Дополнительная литература:

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.

Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.

Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.

Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.

Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.

Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. –М., 2001.

Ключевский В.О. О русской истории. М., 1993.

Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.

Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.

Реформы второй половины XVI – XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.

Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.

Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.

Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.

2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

3. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге.

Отечественная война 1812 года.

Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе.

Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века.

Российская культура в начале XIX века.

Вопросы для самоконтроля:

Что такое «промышленный переворот»?

Каковы особенности «промышленного переворота» в России?

В чем проявился закат старого порядка и укрепление индустриального общества в Европе?

Какие тенденции и явления были характерны для развития России в начале XIX в.?

Назовите основные реформаторские проекты эпохи Александра I?

Охарактеризуйте идеи М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и проекты государственного переустройства России.

В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.?

Охарактеризуйте основные черты, и направления внешней политики России начала XIX в.

Дайте характеристику декабристских обществ, их проектов и состава участников?

В чем причины неудачи выступления декабристов?

В чем выражалась «политическая реакция» в России в первой половине XIX в.?

Дайте характеристику течениям западников и славянофилов в России?

Дайте характеристику «охранительной», либеральной и революционной идеологиях в России в первой половине XIX в.?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С.311-351

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004, С.306-392

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С.288-340

Зуев М.П. История России. М., 2005. С. 213-238; 261-286

Дополнительная литература:

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории (любое издание).

Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.

Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. М., 1994.

Воспоминания декабристов. М., 1988.

Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.

Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.

Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.

Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.

Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.

Российские самодержавцы 1801–1917 гг. М., 1993.

Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.

Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.

Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.

Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.

Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX вв. СПб., 1992.

Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII – XIX вв. М., 1993.

История России XIX – начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.

Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.

Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.

Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.

Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.

Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.

История Казанского университета. Казань, 2004.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

2. Содержание и направленность реформ 1860–70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

3. Контрреформы 1880–90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

4. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Крымская война 1853–56 гг.

«Восточный вопрос» во внешней политике России в XIX веке.

Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края.

Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы.

Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века.

Литература и искусство в России во второй половине XIX века.

Вопросы для самоконтроля:

Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху.

В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.?

Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.?

Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860–70-х гг.?

Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.?

Какое влияние оказали реформы 1860–70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране?

Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880-90гг.?

Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III?

Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III?

Почему в 1860–70 гг. наблюдался спад, а в 1880–90 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики?

В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период?

Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Каким виделось будущее России отечественным консерваторам?

Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения?

Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С.352-395

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М., 2004, С.456-522

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С.341-378

Зуев М.П. История России. М., 2005. С.239-349

Дополнительная литература:

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории (любое издание).

Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.

Ананьич В. Проблемы российского реформаторства // Наука и жизнь. 1988. № 11-12, 1989, № 1-3.

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996.

«Великие реформы» в русской истории. 1861-1874. М., 1992.

Гафаров А.А. Эволюция татарской общественно-политической мысли во второй половине XIX века: от просветительства к национально-освободительной идеологии// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. 2009. Том 151, книга 2, часть 2.

Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861. М., 1984.

История политических партий России. Ред. Зевелев А.И., М., 1994.

История России с начала XVII в. до конца XIX века. М., 1997.

Ленин В.И. Памяти Герцена // Полное собрание сочинений. Т.21.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась либеральная альтернатива. М., 1991.

Пирумова Н.М. Земское либеральное движение: социальные корни и эволюция до начала XX века. М., 1977.

Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.

Секеринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX – начало XX века). М., 1995.

Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.

Федоров В.А. История России. 1861–1917. М., 2004.

Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2008.

Черкасов П., Чернышевский Д. История императорской России. От Петра Великого до Николая II. М., 1994.

Тема 8. Россия на рубеже XIX – XX вв.: противоречия развития.

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в.

2. Революция 1905–1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина – последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

Русско-японская война 1904–05 гг.

Особенности монополистического капитала в России в конце XIX – начале XX в.

Российская наука и образование в конце XIX – начале XX в.

Российская литература и искусство конца XIX – начала XX в.

Вопросы для самоконтроля:

Обдумайте новые явления и процессы мирового развития на рубеже XIX – XX вв.

В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века?

Какие причины вызвали революционные события 1905 года?

Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905–1907 гг.?

Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905–1907гг.?

Как оценили и какие политические выводы сделали из царского Манифеста 17 октября 1905г. различные политические силы?

Обдумайте важнейшие итоги и уроки революции 1905–1907 гг.

Какие социально-экономические и политические реформы провел С.Ю. Витте?

В чем замысел и суть аграрной и переселенческой реформ П.А. Столыпина?

Покажите основные черты российского парламентаризма, проявившиеся в период работы четырех Государственных Дум.

Как проявляло себя правомонархическое движение в России.

Охарактеризуйте основные либеральные партии в России.

Дайте характеристику российским революционистским политическим партиям.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С. 396-415.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. М. 2004, С. 522-560.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. М., 2002, С.379-398.

Зуев М.П. История России. М., 2005, С. 288-305.

Дополнительная литература:

Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории (любое издание).

Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.

Власть и общество. Российский политический процесс XX столетия. М., 1996.

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996.

Витте С.Ю. Воспоминания, мемуары. М., 2001.

Гапон Г.А. История моей жизни. М., 1990.

Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.

Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906-1917. –М., 2006.

История России. XX век. М., 1997.

Коковцев В.Н. Из моего прошлого. Т.1. М., 1992.

Кредер А.А. Новейшая история. XX век. М., 1995.

Ленин В.И. Доклад о революции 1905г. // Полное собрание сочинений. Т. 30.

Ленин В.И. К оценке русской революции // Полное собрание сочинений. Т.17.

Ланцов С.А. Политическая история России. СПб., 2009.

Люкшин Д.И. Вторая русская смута: крестьянское измерение. М., 2006.

Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.

Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.

Черкасов П. Чернышевский Д. История императорской России. От Петра Великого до Николая II. М., 1994.

Михайлова С.М., Циунчук А.Г. Университеты в социокультурном развитии российского общества. Казань, 2004.

Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX. Энциклопедия. М., 1996.

Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX. М., 1995.

Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.

Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX века М., 1992.

Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия. М., 1991.

Троцкий Л.Д. Моя жизнь. Т.2. М., 1990.

Отечественная история XX века / под ред. А.В. Ушакова. М., 1997.

Поцелуев В.А. История России XX столетия: основные проблемы. М., 1997.

Федоров В.А. История России. 1861–1917. М., 1998.

Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX. Энциклопедия. М., 1996.

Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX. М., 1995.

Циунчук Р.А. Думская модель парламентаризма в Российской империи: этноконфессиональное и региональное измерения. Казань, 2004.

Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

3. Военный коммунизм – совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Приход большевиков к власти: первые декреты.

Разгон Учредительного собрания.

Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.

Экономическая политика нового режима.

Советская доктрина международных отношений.

Культура России революционного периода.

Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Вопросы для самоконтроля:

Вспомните, представители каких партий вошли в состав первого Советского правительства.

Назовите первые декреты СНК.

Назовите дату принятия V съездом Советов РСФСР Конституции РСФСР.

Назовите дату образования ВСНХ.

Назовите даты окончательного разгрома Красной армией войск А.И. Деникина и А.В. Колчака.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. М., 2003., С. 416-501

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, с. 561-654.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 398-424.

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 306-349.

Дополнительная литература:

Первое Советское правительство. М., 1991.

Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

Власть и общество в условиях Гражданской войны // Отечественная история. 1998. № 3. С.83–102.

Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. // Отечественная история. 1997. № 1. С.60–76.

Горький М. Несвоевременные мысли и рассуждения о революции и культуре. М., 1990.

Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. –М., 2009.

Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. –М., 2001.

Карр Э.Х. История Советской России. Большевицкая революция до Сталина: 1917 – 1923. в 2 т. М., 1990.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917 – 1991. М., 2002.

Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Отечественная история XX века / Под ред. А.В. Ушакова. М., 1997.

Окнинский А.Л. Два года среди крестьян. – М., 1998.

Ольшевский В.Г. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917 -1918 гг.: тенденции и противоречия // Вопросы истории. 1999. № 3. С.28-45.

Поцелуев В.А. История России XX в. столетия: основные проблемы. М., 1997.

Федоров В.А. История России. 1861–1917. М., 1998.

Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993.

Политические партии России. Конец XIX в. – первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX вв. М., 1995.

Суслов А.Ю. Отечественная история. Вторая половина XX века. – Казань, 2005.

Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

Вопросы для самостоятельного изучения:

НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия.

Советская культура периода НЭПа.

Коминтерн: советская внешняя политика.

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг.

Политика советская власти по отношению к церкви в 1920-е гг.

Ужесточение идеологического режима.

Вопросы для самоконтроля:

Почему большевистское руководство отказалось от политики «военного коммунизма» и вынуждено было перейти к реформам?

Основные мероприятия НЭПа: в сельском хозяйстве; в промышленности; в торгово-денежной сфере.

Назовите причины свертывания НЭПа.

Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу.

Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР

Определите причины и основные этапы внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003.,С. 502-535

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 655-700.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 424-431.

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 353-372.

Дополнительная литература:

Боффа Д. История Советского Союза: В 2 т. М., 1991.

Власть и общество в СССР: политика репрессий (20–40-е годы).
Сборник статей. М., 1999.

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.

Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.

Иванов Ю.М. Положение рабочих России в 20-х – 30-х гг. // Вопросы истории. 1998 № 5.

Косачев В.Г. Накануне коллективизации. Поездка И.В. Сталина в Сибирь // Вопросы истории. 1998 № 5.

Ленин В.И. Последние письма и статьи. М., 1989.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Национальная политика России: история и современность. М., 1997.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Орлов И.Б. Новая экономическая политика: история, опыт, проблемы. М., 1999.

Отечественная история XX века / Под ред. А.В. Ушакова. М., 1997.

Павлова М.В. Механизм политической власти в СССР в 20–30-х гг. // Вопросы истории. 1998. № 11–12.

Поцелуев В.А. История России XX столетия: основные проблемы. М., 1997.

Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. Ч.II. М., 1999.

Суслов А.Ю. Отечественная история. Вторая половина XX века. – Казань, 2005.

Троцкий Л.Д. Новый курс // Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.

Шишкин В.А. Цена признания: СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924-1929). СПб., 1991.

Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х – 30-е годы).

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
3. Внешняя политика СССР в 1920-е – 30-е годы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Изменения в области идеологии и культуры.

Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР.

Политическая борьба по вопросам коллективизации.

Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг.

Вопросы для самоконтроля:

Определите главные особенности советской модели индустриализации.

Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР?

Существовало ли взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией?

Почему политика сплошной коллективизации сопровождалась раскулачиванием?

Что стояло за обвинениями во «вредительстве» и за сталинской формулировкой 1928 г. об «обострении классовой борьбы» по мере приближения к социализму?

Какие явления и факты общественно-политической жизни страны свидетельствует о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти.

Назовите причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе.

Какие цели преследовали организаторы массовых политических репрессий середине 1930-х г.?

Почему курс на унификацию и жесткую регламентацию духовной жизни общества стал в 1930-е гг. определяющим.

Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003.,С. 502-535.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 702-722.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 432-460

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 372-384.

Дополнительная литература:

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. М., 2002.

Власть и общество в СССР: политика репрессий (20–40-е годы). Сборник статей. М., 1999.

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.

Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политика социализма. М., 2000.

Дмитренко В.П. Формирование административно-командной системы в 20–30-е годы. М., 1992.

Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996.

Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции. М., 1991.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Медведев Р. О Сталине и сталинизме. М., 1990.

Мир между войнами: Избранные документы по истории международных отношений. 1910 – 1940. М., 1997.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Павлов И.В. Сталинизм: становление механизма власти. Новосибирск, 1993.

Раев М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919–1939 гг. М. 1994.

Роговин В. Была ли альтернатива? «Троцкизм»: взгляд через годы. М., 1992.

Роговин В.Д. Мировая революция и мировая война. М., 1998.

Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917–1991. М., 1993.

Соколов А.К. Курс советской истории. 1917–1940. Ч. III-IV. М., 1999.

Суслов А.Ю. Отечественная история. Вторая половина XX века. – Казань, 2005.

Такер Р. Сталин у власти: История и личность. 1928–1941. М., 1997.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.) СПб, 1997.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны.

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
 3. Основные этапы Великой Отечественной войны.
- Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны.

Переход советской экономики на «военные» рельсы.

Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

Советско-финская война.

Советско-германский договор и расширение западных границ СССР.

Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

Послевоенное устройство мира и «холодная война».

Вопросы для самоконтроля:

Причины противоречивости сталинской внешней политики конца 1930-х гг.

В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны?

На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны?

Назовите причины задержки открытия «второго фронта».

Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР.

Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции.

Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003.,С. 502-535.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 723-745.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 453-484.

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 381-405.

Дополнительная литература:

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3-х кн. М., 1983.

Великая Отечественная война 1941–1945: Энциклопедия. М., 1985.

Вторая мировая война: Краткая история. М., 1989.

Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина: В 2 кн. М., 1990.

Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш.де Голля, Д. Эйзенхауэра. М., 1990.

Павленко Н.Г. Сталинская концепция военной истории // История и сталинизм. М., 1991.

Соколов Б.В. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. М., 1991.

И. Сталин – Лаврентию Берии: «Их надо депортировать...»: Документы, факты, комментарии. М., 1992.

Скрытая правда войны: 1941 год: Неизвестные документы. М., 1992.

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии: 1939–1941. М., 1992.

Яковлев Н.Н. Полвека назад: судьба полководца: Жуков, Макартур, Роммель. М., 1995.

Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Пер. с нем. М., 1997.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Молодяков В.Э. Начало II мировой войны: некоторые геополитические аспекты // Отечественная история. 1997. № 5.

Волков В.К. Советско-германские отношения во второй половине 1940 г. // Вопросы истории. 1997. № 2.

Парасаданова В.С. Польша, Германия и СССР между 23 августом и 28 сентября 1939 г. // Вопросы истории. 1997. №7.

Мельтюхов М.И. Советская разведка и проблемы внезапного нападения // Отечественная история. 1998. № 3.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Тема 13. Советский Союз в 1950-х – начале 1960-х годов.

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х – начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

3. Причины и уроки несостоявшегося «демократического поворота».

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере.

Объективные и субъективные пределы «оттепели».

Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели»

Смена власти и политического курса в 1964 г.

Вопросы для самоконтроля:

Какое место заняли решения XX съезда КПСС в жизни советского общества?

Какова цель политики освоения целинных и залежных земель и её результат?

В чем содержание реформ Н.С. Хрущева?

Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева?

В чем причины Карибского кризиса?

В чем выявились просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х годов?

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003.,С. 537-571.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 746-783.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 484-501

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 406-434.

Дополнительная литература:

Аджубей А. Те десять лет. М., 1990.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.

Медведев Р.К. Хрущев политическая биография. М., 1990.

Хрущев Н.С. Материалы и биографии. М., 1990.

Боффа Д. История Советского Союза. Т.2. М., 1991.

Ланцов С.А. Политическая история России. СПб., 2009.

Мемуары Н.С. Хрущева. Вопросы истории. 1991. № 1-6.

Наше Отечество. Опыт политической истории. Т.2. М., 1991.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. М., 2003

Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955). М., 1991.

Никита Хрущев. Воспоминания. М., 1997.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. М., 1998.

Тема: 14. СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов

2. Внешняя политика СССР в 1960-х – 80-х годах: между «холодной войной» и разрядкой.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма». Конституция 1977 года.

Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное).

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.

Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.

Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Вопросы для самоконтроля:

Л.Брежнев. Внутренняя политика и изменение в общественно-политической жизни страны.

Экономическая реформа середины 1960-х годов, причины свертывания реформ.

Построение общества развитого социализма. Конституция 1977 г.

Экономика СССР в 1970-е – начале 1980-х годов, причина снижения качественных показателей экономического роста.

Противоречия внешней политики СССР.

Причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х годов.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003., С. 572-617.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 785-807.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 501-515

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 434-462.

Дополнительная литература:

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953–1985): Свидетельство современника. М., 1991.

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... М., 1990.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Лельчук В.С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР. М., 1988.

Л.И. Брежнев: Материалы и биографии. Кн.1. М., 1991.

Согрин В. Современная политическая история России. М., 1994.

Тема 15. СССР в период перестройки

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
2. Усиление противоречий в конце 1980-х – начале 1990-х годов.
3. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.

«Бархатные революции» и крушение советского блока в Европе.

Основные причины распада СССР.

Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества.

Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране.

Вопросы для самоконтроля:

Что подразумевалось под «концепцией ускорения» и «механизмом торможения»?

Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР.

Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с «нетрудовыми доходами»?

Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР.

В чем состояла суть идеи «общеевропейского дома»?

Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003., С. 618-634.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 808-818.

История Отечества/ под ред. Г.Б.Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 515-521.

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 463-522.

Дополнительная литература:

Бахтин В. Избавление от КГБ. М., 1992.

Соловьев В., Клепикова Е. Заговорщики в Кремле. М., 1991.

Альтернатива: выбор пути. Перестройка управления и горизонты рынка. М., 1990.

Сахаров А. Мир, прогресс, права человека: Статья и выступления. М., 1990.

Яковлев А.Н. Муки прочтения бытия. Перестройка: надежды и реальность. М., 1991.

История современной России 1985-1994. М., 1995

Ланцов С.А. Политическая история России. СПб., 2009.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. М., 2003

Неизвестная Россия: XX век. В 3 кн. М., 1992-1993.

Политическая история современной России. 1985-1999. В 2-х т. М., 2000.

Согрин В.В. Второе пришествие либерализма в Россию // Отечественная история. 1997. № 1. С. 105-117.

Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
2. Становление и развитие политической системы Российской Федерации.
3. Основные направления внешней политики России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания.

Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.

Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Российская Федерация и НАТО.

Национальные геополитические интересы Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

Обдумайте содержание политики приватизации в Российской Федерации в 1991 – 2000 гг.

Проанализируйте причины дефолта 1998 года.

Проанализируйте динамику отношений между центром и регионами 1991 – 2000 гг.

С чем связано укрепление вертикали власти?

Назовите «сильные» и «слабые» стороны высоких цен на энергоресурсы.

Охарактеризуйте основные «национальные проекты» современной Российской Федерации.

Дайте характеристику новых тенденций во внешнем политическом курсе Российской Федерации на современном этапе.

Основная литература:

История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я.А. Перехова, 2е изд. –М., 2003.,С. 635-669.

Скворцов Е.М., Маркова А.И. История Отечества. –М. 2004, С. 818-837.

История Отечества/ под ред. Г.Б. Полека, 2е изд. –М., 2002, С. 522-550

Зуев М.П. История России. – 2005. С. 524-577.

Дополнительная литература:

Внешняя политика России: от Ельцина к путину. Киев, 2002.

Гордон Л.А., Клопов Э.В. Потери и обретения девяностых: в 2х т. М., 2000.

Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (Социологический анализ). М., 2000.

Рябикин С.П. Новейшая история России (1991–1997). СПб., 1997.

История современной России 1985–1994. М., 1995.

История Татарстана. Казань, 2000.

Ланцов С.А. Политическая история России. –СПб., 2009.

Новейшая Отечественная история XX в. В 2-х т. –М., 2003

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001.

Панкова Л.Н. Федерализм и политические реформы в современной России. М., 2002.

Политическая история современной России. 1985-1999. В 2-х т. М., 2000.

Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2002.

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. «Иду на Вы».

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.

«Господин «Великий Новгород».

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII–XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII–XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV–XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV–XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV–XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

«Кавказская политика» Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860–70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало «нового» советского искусства.
Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
Политическая элита СССР в 1920-е гг.
Формирование культа личности Сталина.
Конституция «победившего социализма».
Власть и интеллигенция.
Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
СССР и Германия в 1930-е гг.
Г.К. Жуков: полководец и человек.
Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
Левитан – голос войны.
Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
Мировой лагерь социализма в период хрущевской «оттепели».
Политика «мирного сосуществования».
XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
«Оттепель», её влияние на духовную атмосферу общества.
«Оттепель» в культуре и искусстве.
Реформаторские поиски в советском руководстве.
Н.С. Хрущев. Попытки обновления «государственного социализма».

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 – 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ – ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР – США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как «империи зла».

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период «развитого социализма».

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе – «создатели» концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993 – 2008 гг.)

Внешняя политика России (1991 – 2008 гг.)

Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

Тесты по темам семинарских занятий.

Тема 1.

1. Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история...

А. позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов

Б. позволяет строить прогнозы на будущее

В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события

Г. выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением.

1) сравнительный

2) ретроспективный

3) идеографический

Варианты

___) описание исторических событий и явлений

___) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления

___) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними

3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для...

А. теологического подхода

Б. марксизма

В. субъективизма

Г. материализма

4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были...

А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси

- Б. автор «Истории Российской»
- В. основатель Московского университета
- Г. родоначальник российской исторической науки

5. Познавательная функция исторического знания характеризуется...

- А. выявлением закономерностей исторического развития
- Б. выработкой научно обоснованного политического курса
- В. предвидением будущего
- Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

6. Методом в науке называют совокупность _____, а также _____ познания государственно-правовых явлений.

- А. методологий
- Б. функций истории
- В. общих принципов
- Г. способов и приемов

7. Укажите правильное соответствие между методологией исторического познания и её определением.

- 1) рационализм
- 2) марксизм
- 3) субъективизм

Варианты:

- ___) исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций
- ___) определение хода истории выдающимися личностями
- ___) признание разума единственным источником познания

8. Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории, являлся...

- А. М.Н. Покровский
- Б. Б.А. Рыбаков
- В. В.Н. Татищев
- Г. Н.М. Карамзин

Тема 2.

1. «...Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» – этими словами начиналась(ось):
 - А) «Задонщина»;
 - Б) «Слово о полку Игореве»
 - В) «Поучение детям»;
 - Г) «Повесть временных лет»;
 - Д) былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».
2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись:
 - А) поляне;
 - Б) тиверцы;
 - В) хазары;
 - Г) арабы;
 - Д) древляне.
3. Община у восточных славян называлась:
 - А) вервью;
 - Б) полюдьем;
 - В) вирой;
 - Г) пожилым;
 - Д) огнищем.
4. «Полюдьем» в древней Руси называли:
 - А) походы в Византию;
 - Б) походы против кочевников-степняков;
 - В) сход общинников;
 - Г) способ отправления правосудия до введения в действие «Русской правды»;
 - Д) сбор дани с подвластного населения.
5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с:
 - А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства;
 - Б) борьбой древней Руси с хазарами;
 - В) борьбой древней Руси с печенегами;
 - Г) борьбой древней Руси с половцами;
 - Д) походами Святослава.
6. Какое из событий произошло раньше других:

- А) поход княгини Ольги на Константинополь;
- Б) поход княгини Ольги на древлян;
- В) крещение княгини Ольги;
- Г) вокняжение Святослава Игоревича;
- Д) поход Олега на древлян.

7. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 945 г.?

- А) восстание древлян;
- Б) крещение князя Владимира;
- В) крещение княгини Ольги;
- Г) призвание варягов в Новгород;
- Д) поход князя Игоря на Византию.

8. С именем какого князя связаны события, описанные в «Повести временных лет»? «... Древляне, услышав, что он опять идёт, решили с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит". И они послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань».

И не послушал их князь. И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили князя и дружину его».

- А) Вещего Олега;
- Б) Игоря Старого;
- В) Владимира «Красно солнышко»;
- Г) Всеволода «Большое гнездо»;
- Д) Юрия Долгорукого.

9. Размеры и места сбора дани в пользу киевского князя были регламентированы в период правления:

- А) княгини Ольги;
- Б) Владимира Святого;
- В) Ярослава Мудрого;
- Г) князя Святослава;
- Д) Владимира Мономаха.

10. В 988 г. произошло:

- А) крещение Руси;
- Б) смерть княгини Ольги;
- В) вступление на Киевский стол Владимира I;

- Г) призвание варягов;
Д) восстание древлян.
11. Христианство на Руси было принято в период правления:
А) князя Святослава;
Б) князя Олега;
В) княгини Ольги;
Г) князя Владимира;
Д) князя Игоря.
12. Какое из событий произошло позже всех других?
А) восстание древлян;
Б) крещение Руси;
В) призвание варягов;
Г) объединение Киева и Новгорода Олегом;
Д) княжение княгини Ольги.
13. Слова летописца: «Ты, князь, ищешь чужой земли, а свою покинул» – обращены к князю:
А) Рюрику;
Б) Олегу;
В) Игорю;
Г) Святославу;
Д) Владимиру I.
14. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве:
А) 1015–1054;
Б) 1019–1097;
В) 1019–1054;
Г) 1019–1066;
Д) 1025–1068.
15. Первый судебный кодекс в Киевской Руси начал действовать при:
А) Владимире Мономахе;
Б) Владимире Святom;
В) Ярославе Мудром;
Г) княгине Ольге;
Д) Святополке Окаянном.
16. Что такое "Русская правда"?

- А) церковно-приходской учебник по основам благочестия;
- Б) один из древнейших русских летописных сводов;
- В) кодекс чести русского воина-дружинника;
- Г) первый законодательный кодекс Древней Руси;
- Д) литературное произведение эпохи Киевской Руси.

17. Денежный штраф за совершение преступления согласно «Русской правде» назывался:

- А) вервью;
- Б) полюдьем;
- В) вирой;
- Г) пожилым;
- Д) огнищем.

18. Как назывались на Руси родовые владения бояр?

- А) вотчины;
- Б) посады;
- В) уделы;
- Г) поместья;
- Д) станы.

19. Любечский съезд князей, принявший решение: «Каждый да держит отчину свою», состоялся:

- А) в 1097 г.;
- Б) в 988 г.;
- В) в 1223 г.;
- Г) в 1113 г.;
- Д) в 1240 г.

20. К числу главных политических центров удельной Руси в XII – XIII вв. относилось княжество:

- А) Московское;
- Б) Владимиро-Суздальское;
- В) Смоленское;
- Г) Тверское;
- Д) Костромское.

21. Какое из названных событий произошло раньше других?

- А) принятие первого Судебника;
 - Б) Невская битва;
 - В) присоединение Новгорода к Москве;
 - Г) первое летописное упоминание о Москве;
 - Д) «Батыево нашествие».
22. Булгарское государство в XII в. граничило с:
- А) Галицко-Волынским княжеством;
 - Б) Черниговским княжеством;
 - В) Владимиро-Суздальским княжеством;
 - Г) Турово-Пинским княжеством;
 - Д) Новгород-Северским княжеством.

Тема 3.

1. В битве на реке Калке союзниками русских князей были:
- А) хазары;
 - Б) печенеги;
 - В) половцы;
 - Г) поляки;
 - Д) венгры.
2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите имя хана, о походе которого идёт речь.
- «Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, _____ продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль,... пал после осады Киев... Затем _____ огнём и мечом прошёлся по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Хорватию. Было побеждено войско рыцарей, посланных навстречу монголам императором Германии».
- А) Чингисхан;
 - Б) Мамай;
 - В) Ахмат;
 - Г) Батый;
 - Д) Тимур.
3. Какое событие произошло позже других:
- А) взятие монголо-татарами Рязани;

- Б) взятие монголо-татарами Великого Булгара;
 - В) взятие монголо-татарами Владимира;
 - Г) взятие монголо-татарами Козельска;
 - Д) взятие монголо-татарами Киева.
4. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?
- А) наместники;
 - Б) улусники;
 - В) баскаки;
 - Г) темники;
 - Д) нукеры.
5. Грамота на «великое княжение», получаемая русскими князьями у ханов Золотой Орды, называлась:
- А) ярлык;
 - Б) пайцза;
 - В) ясак;
 - Г) аршин;
 - Д) темрюк.
6. Ледовое побоище состоялось:
- А) в 1223 г.;
 - Б) в 1237 г.;
 - В) в 1238 г.;
 - Г) в 1240 г.;
 - Д) в 1242 г.
7. Какой ряд дат отражает победы Александра Невского над шведами и немцами:
- А) 1223, 1237;
 - Б) 1240, 1242;
 - В) 1036, 1111;
 - Г) 1378, 1380;
 - Д) 1478, 1485.
8. Современниками были:
- А) Иван Калита и хан Ахмат;
 - Б) Дмитрий Донской и Чингисхан;
 - В) Иван III и Мамай;

- Г) Александр Невский и хан Батый;
Д) Иван II и хан Узбек.
9. Первым из русских князей получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять её в Орду:
А) Иван Калита;
Б) Иван Красный;
В) Симеон Гордый;
Г) Александр Невский;
Д) Дмитрий Донской.
101. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:
А) Александра Невского;
Б) Ярослава Тверского;
В) Даниила Московского;
Г) Ивана Калиты;
Д) Ивана Красного.
11. Москва стала постоянной резиденцией русских митрополитов при:
А) Иване Калите;
Б) Дмитрии Донском;
В) Василии Красном;
Г) Юрии Долгоруком;
Д) Иване Грозном.
12. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы отражают даты:
А) 1262 г., 1328 г.;
Б) 1380 г., 1478 г.;
В) 1471 г., 1547 г.;
Г) 1485 г., 1550 г.;
Д) 1497 г., 1558 г.
13. Набег хана Тохтамыша на Москву в 1382 г. привёл к:
А) возобновлению уплаты ордынского выхода;
Б) гибели Дмитрия Донского;
В) отказа Московских князей от сепаратистской политики;
Г) возвышению Твери;

Д) осознанию необходимости построить каменный кремль.

14. Какое событие ознаменовало окончание монголо-татарского ига на Руси:

- А) «стояние на реке Угре»;
- Б) Куликовская битва;
- В) битва на реке Пьяне;
- Г) битва на реке Воже;
- Д) Грюнвальдская битва.

Тема 4.

1. В отрывке из сочинения современного историка: «В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора» московским правителем назван:

- А) Иван I;
- Б) Иван II;
- В) Иван III;
- Г) Василий III;
- Д) Иван IV.

2. Свод законов единого русского централизованного государства, принятый в конце XV в., назывался:

- А) Судебник;
- Б) «Русская правда»;
- В) Соборное уложение;
- Г) Свод законов государства российского;
- Д) Стоглав.

3. Судебник Ивана III-го (российский свод законов) был введен в действие:

- А) 1464 г.;
- Б) 1467 г.;
- В) 1477 г.;
- Г) 1487 г.;
- Д) 1497 г.

4. Порядок содержания должностных лиц за счёт населения, существовавший в России в XV – середине XVI вв., назывался:
- А) полюдьем;
 - Б) пожилым;
 - В) кормленьем;
 - Г) рядом;
 - Д) повозом.
5. С именами Феофана Грека, Дионисия, Симеона Ушакова связано развитие:
- А) русского книгопечатания;
 - Б) русского зодчества;
 - В) русского летописания;
 - Г) русской былинной повести;
 - Д) русской иконописи.
6. Какое событие произошло раньше других:
- А) правление Елены Глинской;
 - Б) Ливонская война;
 - В) поход Ермака в Сибирь;
 - Г) Стоглавый собор;
 - Д) Смерть Василия III.
7. «Шапкой Мономаха» венчался на царство в 1547 г. Великий московский князь:
- А) Иван I;
 - Б) Иван II;
 - В) Иван III;
 - Г) Иван IV;
 - Д) Иван V.
8. Избранная Рада – это круг лиц, способствовавших проведению ряда реформ, приближенных к:
- А) Фёдору Иоанновичу;
 - Б) Борису Годунову;
 - В) Ивану III;
 - Г) Ивану IV;
 - Д) Петру I.
9. Первый Земский собор созвал:
- А) Дмитрий Донской;

- Б) Василий II;
- В) Иван III;
- Г) Василий III;
- Д) Иван IV.

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- А) введение «заповедных лет»;
- Б) учреждение патриаршества;
- В) введение «урочных лет»;
- Г) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- Д) избрание на царство Михаила Романова.

11. Михаил Фёдорович Романов был избран на царство:

- А) Земским собором;
- Б) Поместным собором;
- В) Боярской думой;
- Г) Патриархом;
- Д) Всенародным голосованием.

12. Соборное уложение (российский свод законов) было принято Земским собором:

- А) 1549 г.;
- Б) 1613 г.;
- В) 1632 г.;
- Г) 1649 г.;
- Д) 1653 г.

13. Бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей был установлен:

- А) Уставом Владимира Мономаха;
- Б) Соборным Уложением;
- В) Судебником Ивана III;
- Г) Правдой Ярославичей;
- Д) Судебником Ивана IV.

14. Первые мануфактуры возникли в России в:

- А) первой половине XVII в.;
- Б) второй половине XVII в.;
- В) первой половине XVIII в.;
- Г) второй половине XVIII в.;

Д) первой половине XIX в.

15. В царствование Алексея Михайловича:

А) произошёл церковный раскол;

Б) был создан Святейший Синод;

В) учреждено патриаршество;

Г) созван Стоглавый собор;

Д) начато строительство Успенского собора в Московском кремле.

16. Решительным противником церковных реформ патриарха Никона был:

А) протопоп Аввакум;

Б) Патриарх Филарет;

В) митрополит Максим;

Г) Иосиф Волоцкий;

Д) Сергей Радонежский.

17. Сторонников старообрядчества в России называли:

А) славянофилами;

Б) язычниками;

В) басурманами;

Г) раскольниками;

Д) стригольниками.

18. Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями:

А) Смутного времени;

Б) освободительной войны на Украине;

В) Крымских походов В.В.Голицына;

Г) стрелецких бунтов в конце XVII в.;

Д) восстания под руководством Степана Разина.

19. Постепенное прекращение созыва Земских соборов, формирование полков «нового строя» характерно для:

А) XIV в.;

Б) XV в.;

В) XVI в.;

Г) XVII в.;

Д) XVIII в.

Тема 5.

1. Преобразования Петра I характеризуются:
 - А) значительным повышением уровня жизни всех слоёв населения;
 - Б) внедрением западных социальных и политических институтов, насаждением рыночных порядков и демократизацией общественной жизни;
 - В) сокращением военных и прочих государственных расходов в пользу реализации модернизационных программ в экономике;
 - Г) плавным вхождением России в торгово-экономические отношения с сообществом европейских государств;
 - Д) насильственным внедрением западных социальных и политических институтов, ориентированностью на военно-прикладные задачи расширения пределов страны.
2. Прочтите отрывок и укажите, кто ввёл названные изменения. «Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, такожде и бороды повелел сбрить».
 - А) Борис Годунов;
 - Б) Фёдор Алексеевич;
 - В) Алексей Михайлович;
 - Г) Пётр I;
 - Д) Пётр III.
3. Высшим органом управления церковью при Петре I являлся:
 - А) Сенат;
 - Б) Синод;
 - В) Земский Собор;
 - Г) Архиерейский Собор;
 - Д) Императорская канцелярия.
4. При Петре I система приказов была заменена на систему:
 - А) управлений;
 - Б) министерств;
 - В) коллегий;
 - Г) департаментов;

- Д) комиссариатов.
6. При Петре I комплектование русской армии стало проходить на основе:
- А) народного ополчения;
 - Б) всеобщей воинской повинности;
 - В) найма иностранцев;
 - Г) найма крестьян и посадских людей;
 - Д) рекрутских наборов.
7. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других:
- А) поражение русских войск под Нарвой;
 - Б) окончание Северной войны;
 - В) Полтавская битва;
 - Г) Азовские походы Петра I;
 - Д) Гаунгутское сражение.
9. 1697–1698 гг. – это время:
- А) правления царевны Софьи;
 - Б) Азовских походов Петра I;
 - В) Северной войны;
 - Г) Великого посольства;
 - Д) восстания под предводительством К.Булавина.
10. Полтавское сражение состоялось в:
- А) 1708 г.;
 - Б) 1709 г.;
 - В) 1710 г.;
 - Г) 1711 г.;
 - Д) 1712 г.
12. Пётр I добился присоединения к России:
- А) Крыма;
 - Б) Прибалтики и побережья Финского залива;
 - В) Южного Причерноморья;
 - Г) Польши;
 - Д) Северного Кавказа.
13. Провозглашение России империей произошло в:
- А) 1701 г.;
 - Б) 1709 г.;

- В) 1721 г.;
 - Г) 1762 г.;
 - Д) 1799 г.
14. Первым Российским императором был:
- А) Иван III;
 - Б) Иван IV;
 - В) Алексей Михайлович;
 - Г) Пётр I;
 - Д) Александр I.
16. «Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:
- А) установление абсолютной монархии;
 - Б) ограничение власти императрицы;
 - В) установление республики;
 - Г) реформу Сената;
 - Д) назначение князя Голицына премьер-министром.
17. Сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами в России в XVIII–первой половине XIX в.:
- А) мещане;
 - Б) бояре;
 - В) дети боярские;
 - Г) князья;
 - Д) дворяне.
19. Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?
- А) Пётр I;
 - Б) Пётр II;
 - В) Пётр III;
 - Г) Павел I;
 - Д) Александр I.
21. Период царствования Екатерины II:
- А) 1682 – 1725;
 - Б) 1725 – 1741;
 - В) 1761 – 1799;
 - Г) 1762 – 1796;

Д) 1799 – 1801.

22. Политика "просвещенного абсолютизма" проводилась в период правления:

А) Елизаветы Петровны;

Б) Екатерины I;

В) Анны Иоанновны;

Г) Екатерины II;

Д) Петра III.

23. Какие тенденции в развитии российского общества отражала "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.?

А) законодательное оформление объёма повинностей крестьян в пользу дворян-помещиков;

Б) движение России по либерально-капиталистическому пути, становление основанного на равенстве перед законом общества;

В) превращение дворянства из служилого сословия в привилегированное, дальнейшее закрепощение крестьянства

Г) повышение социальной роли дворянства и одновременное ограничение крепостного права;

Д) усиление зависимости дворянства от верховной власти, огосударствление крестьянского хозяйства;

24. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва:

А) 1761–1762 гг.;

Б) 1768–1774 гг.;

В) 1773–1775 гг.;

Г) 1787–1791 гг.;

Д) 1796–1801 гг.

25. Даты 1606–1607 гг., 1707–1708 гг., 1773–1775 связаны с:

А) крестьянско-казацкими восстаниями;

Б) русско-турецкими войнами;

В) проведением реформ управления государством;

Г) периодами правления представителей династии Романовых;

Д) этапами закрепощения крестьян.

26. Современником и соратником А.В.Суворова был:

А) В.А.Корнилов;

- Б) П.С.Нахимов;
- В) В.И.Истомин;
- Г) З.П.Рожественский;
- Д) Ф.Ф.Ушаков.

28. Территория России в XVIII в. выросла за счёт присоединения:

- А) Крыма и Северного Причерноморья;
- Б) Поволжья и Западной Сибири;
- В) Дальнего Востока;
- Г) Казахстана и Средней Азии;
- Д) Северного Кавказа и Польши.

Тема 6.

1. Александр I вступил на престол:

- А) в 1762 г.;
- Б) в 1796 г.;
- В) в 1801 г.;
- Г) в 1825 г.;
- Д) в 1855 г.

2. К истории России первой половины XIX в. относится понятие:

- А) «дней Александровых прекрасное начало»;
- Б) «золотой век» Екатерины II;
- В) семибоярщина;
- Г) двоевластие;
- Д) бироновщина.

3. Прочтите отрывок из записок современника и укажите, о каком императоре идёт речь:

«Вокруг него собрались благородные люди: В.И.Кочубей, П.В.Чичагов, М.Н.Муравьёв, граф П.А.Строганов, князь А.А.Чарторыйский, Н.Н.Новосильцев...

Окружив себя этой блистательной плеядой, он, конечно, без ведома их, сблизился в то же время с человеком не глупым, но хитрым, коварным, жестоким, грубым, подлым и необразованным, подлым рабом и хамом Аракчеевым».

- А) Павел I;
- Б) Александр I;
- В) Николай I;

- Г) Александр II;
Д) Александр III.
4. Основные мероприятия Александра I в первые годы правления сводились к:
- А) созданию тайной полиции;
 - Б) созданию парламента и введению избирательного права и изданию закона о вольных хлебопашцах;
 - В) наделению Сената законодательными функциями, созданию системы департаментов и изданию закона о вольных хлебопашцах;
 - Г) дарованию привилегий купцам и промышленникам, запрещению телесных наказаний и изданию закона о вольных хлебопашцах;
 - Д) учреждению государственного Совета, созданию системы министерств и изданию закона о вольных хлебопашцах.
5. Попытка проведения реформы государственного управления в начале XIX в. связана с именем:
- А) М.М.Сперанского;
 - Б) П.Д.Кисилёва;
 - В) Д.А.Милютин;
 - Г) А.С.Меншикова;
 - Д) С.С.Уварова.
6. По инициативе М.М.Сперанского в начале XIX в. был учреждён:
- А) Сенат;
 - Б) Верховный Тайный совет;
 - В) Синод;
 - Г) Разрядный приказ;
 - Д) Государственный совет.
7. Основание военных поселений связано с именем:
- А) А.Х. Бенкендорфа;
 - Б) А.А. Аракчеева;
 - В) М.Т. Лорис-Меликова;
 - Г) К.П. Победоносцева;
 - Д) А.С. Хомякова.
8. Возникновение тайного общества декабристов – «Союза спасения» относится:
- А) к 1801–1803 гг.;
 - Б) к 1812–1814 гг.;

- В) к 1816–1817 гг.;
- Г) к 1818–1819 гг.;
- Д) к 1823–1824 гг.

9. Укажите фамилию автора основного программного документа Северного общества декабристов:

- А) Лунин;
- Б) Трубецкой;
- В) Рылеев;
- Г) Муравьёв;
- Д) Пестель.

10. Какую основную общественно-политическую идею выдвигали и защищали "западники" в 30–50-х гг. XIX в.?

- А) соединения в российском обществе западных политических институтов с русской традицией (самодержавие, община и др.);
- Б) признания западного пути развития пагубным для России, необходимости опираться на собственные силы и традиционные ценности;
- В) совершения социальной революции в России для оказания влияния на общественное развитие Западной Европы;
- Г) модернизации социально-экономических и политических отношений в России, формирования гражданского общества и системы образования по западноевропейским образцам;
- Д) верхушечного военного переворота с целью модернизации России по примеру Европы.

11. Теория "официальной народности" николаевской эпохи включала следующие принципы:

- А) православие, крепостное право, царизм;
- Б) самодержавие, порядок, законность;
- В) самодержавие, православие, народность;
- Г) законность, правопорядок, народность;
- Д) самодержавие, православие, законность.

12. Финляндия вошла в состав Российской империи в период царствования:

- А) Алексея Михайловича;
- Б) Петра I;

- В) Екатерины I;
- Г) Александра I;
- Д) Александра II.

13. В отрывке из воспоминаний очевидца событий: «Я был под Аустерлицем; но то сражение в сравнении с этим – сшибка! Те, которые были под Прейсиш-Эйлау, делают почти такое же сравнение. 2000 пушек гремели непрерывно. Французы метались с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен», – речь идёт о сражении:

- А) под Лейпцигом;
- Б) под Севастополем;
- В) под Смоленском;
- Г) под Бородино;
- Д) под Малоярославцем.

14. Полководцами в Отечественной войне 1812 года были:

- А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;
- Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин.;
- В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;
- Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;
- Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.

15. С событиями какой войны связаны имена контр-адмирала В.И.Истомина, хирурга Н.И.Пирогова, матроса Кошки?

- А) Северной 1700–1721 гг.;
- Б) русско-турецкой 1768-1774 гг.;
- В) русско-турецкой 1877–1878 гг.;
- Г) Крымской 1853–1856;
- Д) русско-турецкой 1787–1791.

16. В области естественных наук трудились российские учёные:

- А) П.П.Ершов, П.П.Бажов;
- Б) И.Н.Крамской, В.Г.Перов;
- В) Н.И.Лобачевский, П.Л.Чебышев;
- Г) В.О.Ключевский, С.М.Соловьёв;
- Д) С.Ф.Платонов, М.М.Ковалевский.

17. Выдающимися скульпторами XIX в. были:

- А) В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Верещагин;
- Б) И.П. Мартос, П.К. Клодт, М.М. Антокольский;

- В) П.С.Мочалов, М.С.Щепкин, В.А.Каратыгин;
- Г) Н.М.Карамзин, Т.Н.Грановский, В.О.Ключевский;
- Д) С.Ф.Платонов, И.А.Бунин, Б.Н.Чичерин.

Тема 7.

1. Позднее других произошло событие:
 - А) окончание Крымской войны
 - Б) начало правления Николая I;
 - В) начало правления Александра II;
 - Г) отмена крепостного права в России;
 - Д) создание Свода законов Российской империи.
2. Одной из предпосылок отмены крепостного права было поражение России в:
 - А) Северной войне;
 - Б) Семилетней войне;
 - В) Крымской войне;
 - Г) Кавказской войне;
 - Д) русско-японской войне.
3. В результате крестьянской реформы 1861 г. бывшие крестьяне были освобождены:
 - А) с землёй без всякого выкупа;
 - Б) с землёй за выкуп ниже её рыночной стоимости;
 - В) с землёй, выкупленной по её рыночной стоимости;
 - Г) с землёй за выкуп значительно больше её рыночной стоимости;
 - Д) без земли.
4. "Отрезки" – это:
 - А) земли, предоставлявшиеся крестьянину из государственного фонда в случае нехватки земли по норме;
 - Б) земли, которыми наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
 - В) земли, которые отрезались у помещиков в пользу крестьян;
 - Г) часть крестьянского надела, оказывавшаяся "лишней" в сравнении с установленной нормой;
 - Д) государственные земли, предоставлявшиеся помещику, если он лишался части земли в пользу крестьян.

5. С крестьянской реформой 1861 г. связано возникновение понятия:
- А) черносочные крестьяне;
 - Б) барщина;
 - В) выкупные платежи;
 - Г) оброк;
 - Д) отруб.
6. Введение открытого состязательного суда, суда присяжных заседателей, было утверждено в период правления:
- А) Александра I;
 - Б) Александра II;
 - В) Александра III;
 - Г) Николая I;
 - Д) Николая II.
7. Участие в судебном процессе присяжных заседателей было обязательным в России с:
- А) 1864 г.;
 - Б) 1767 г.;
 - В) 1861 г.;
 - Г) 1810 г.;
 - Д) 1867 г.
8. Современниками были:
- А) П.А.Румянцев и Александр I;
 - Б) М.И.Кутузов и Александр III;
 - В) Ф.Ф.Ушаков и Николай I;
 - Г) А.В.Суворов и Екатерина I;
 - Д) М.Д.Скобелев и Александр II.
9. Полководцами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг. были:
- А) Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, А.П.Ермолов;
 - Б) В.А. Корнилов, П.С.Нахимов, В.И.Истомин;
 - В) И.В.Гурко, М.Д.Скобелев, М.И.Драгомиров;
 - Г) С.О.Макаров, Р.И.Кондратенко, А.М.Стессель;
 - Д) А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, АИ.Еременко.
10. В 1878 г. Сан-Стефанским мирным договором завершилась:

- А) Крымская война;
- Б) русско-турецкая война;
- В) русско-французская война;
- Г) русско-немецкая война;
- Д) русско-болгарская война.

11. О ком говорится в приведённом отрывке из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича? «Воскресенье, 1 марта 1881 года, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться... кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

– Это бомба, – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент ещё более сильный взрыв потряс стёкла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

– Государь убит! – крикнул он».

- А) о Павле I;
- Б) об Александре I;
- В) об Александре II;
- Г) об Александре III;
- Д) о Николае II.

12. К 1880-м гг. относится появление документа:

- А) манифеста «О незыблемости самодержавья»;
- Б) манифеста об учреждении Государственной думы;
- В) Свода законов российской империи;
- Г) «Соборного уложения»;
- Д) «Табели о рангах».

13. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Ю.Витте и укажите имя императора, о котором идёт речь. «Императору ставится в дефицит [*т.е. в упрёк*] перемена университетского устава 60-х годов на устав 1884 г.

Да, я сам нахожу, что это было большой ошибкой...».

- А) Александр I;
- Б) Николай I;
- В) Александр II;
- Г) Александр III;

Д) Николай II.

14. Какое событие произошло раньше других?

А) восшествие на престол Николая II;

Б) денежная реформа С.Ю.Витте;

В) созыв Государственной думы;

Г) русско-японская война;

Д) начало строительства Сибирской железной дороги.

15. "Союз борьбы за освобождение рабочего класса" возник в:

А) 1883 г.;

Б) 1881 г.;

В) 1895 г.;

Г) 1903 г.;

Д) 1905 г.

Тема 8.

1. Размежевание на большевиков и меньшевиков внутри РСДРП произошло:

А) на II съезде РСДРП;

Б) в результате конфликтов в социал-демократии в конце 1890-х гг.;

В) на I съезде РСДРП;

Г) в результате революции 1905–1907 гг.;

Д) на III съезде РСДРП.

2. Имена С.О.Макарова, А.М.Стесселя, Р.И.Кондратенко, В.К.Витгефта связаны с:

А) Цусимским сражением;

Б) попыткой прорыва «Варяга» и «Корейца» из Чемульпо;

В) обороной Порт-Артура;

Г) сражением у реки Шахэ;

Д) сражением под Мукденом.

3. Какое из событий произошло раньше других:

А) образование «Союза земцев-конституционалистов»;

Б) «Кровавое воскресенье»;

- В) издание Манифеста о политических свободах и созыве Государственной думы;
- Г) декабрьское вооружённое восстание в Москве;
- Д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.
4. К событиям революции 1905—1907 гг. относится:
- А) восстание местного населения в Средней Азии;
- Б) восстание крестьян на Украине;
- В) восстание солдат Черниговского полка;
- Г) восстание моряков Черноморского флота;
- Д) убийство фаворита царской семьи Григория Распутина.
5. Результатом принятия Манифеста 17 октября 1905 г. стало:
- А) образование Государственной думы;
- Б) освобождение крестьян от крепостной зависимости с землёй;
- В) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли;
- Г) отмена урочных лет;
- Д) замена коллегий министерствами.
6. Выборы во II Государственную думу проходили в:
- А) 1906 г.;
- Б) 1905 г.;
- В) 1907 г.;
- Г) 1910 г.;
- Д) 1914 г.
7. Даты 9 ноября 1906 г., 14 июня 1910 г. связаны с:
- А) основными событиями первой русской революции;
- Б) основными сражениями русско-японской войны;
- В) основными событиями царствования Николая II;
- Г) участием России в балканских войнах;
- Д) основными этапами столыпинской аграрной реформы.
8. Главная идея столыпинской аграрной реформы состояла в:
- А) создании широкого слоя землевладельцев-производителей, способных обеспечить высокую товарность аграрного сектора экономики и стабилизировать социальную обстановку;
- Б) превращении крестьянской общины в высокорентабельный хозяйственный субъект путём внедрения при поддержке государства наиболее эффективных сельскохозяйственных технологий;

В) увеличении государственного контроля за общинным хозяйством и всемерном укреплении помещичьего хозяйства с целью повышения его эффективности и рентабельности;

Г) ограничении хозяйственных прав общины, увеличении срока между переделами земли с целью модернизации системы общинного землепользования;

Д) укреплении общинного землепользования за счёт усиления позиций зажиточной части крестьянства.

9. Столыпинскую аграрную реформу характеризуют такие понятия, как:

А) урочные лета, заповедные лета;

Б) оброк, барщина;

В) отрезки, выкупные платежи;

Г) хутора, отруба;

Д) комбеды, сельсоветы.

10. Мероприятие, положившее начало столыпинской аграрной реформе:

А) разрешение свободного перехода крестьян в Юрьева день;

Б) укрепление общинной собственности на землю;

В) указ о вольных хлебопашцах;

Г) частичное возвращение крестьянам выкупных платежей;

Д) указ о свободном выходе крестьян из общины.

11. Лидером партии октябристов был:

А) В.М.Пуришкевич;

Б) М.Н.Шингарёв;

В) А.И.Гучков;

Г) П.Н.Милюков;

Д) П.А.Столыпин.

Тема 9.

1. В начале XX века Россия участвовала в:

А) союзе, получившем название «Атлантическая хартия»;

Б) Священном союзе;

В) Тройственном союзе;

Г) союзе «Трёх императоров»

- Д) союзе, получившем название «Антанта».
2. В Первой мировой войне союзниками России были:
- А) Англия и Германия;
 - Б) Англия и Франция;
 - В) США и Англия;
 - Г) Франция и Италия;
 - Д) Польша и Финляндия.
3. Брусиловский прорыв – название военной операции периода:
- А) Семилетней Войны;
 - Б) Северной войны;
 - В) Отечественной Войны 1812 г.;
 - Г) Первой мировой войны;
 - Д) Гражданской войны.
4. Какое из событий произошло позже других?:
- А) Второй Всероссийский съезд Советов;
 - Б) принятие Декрета о мире;
 - В) принятие Декрета о земле;
 - Г) свержение Временного правительства;
 - Д) принятие СНК «Декларации прав народов России».
5. Выборы в Учредительное собрание происходили:
- А) весной 1917 г.;
 - Б) летом 1917 г.;
 - В) осенью 1917 г.;
 - Г) зимой 1917 – 1918 гг.;
 - Д) весной 1918 г.
6. Советский государственный деятель, который предлагал на переговорах с Германией в январе 1918 г. позицию: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем»:
- А) Л.Д.Троцкий;
 - Б) И.В.Сталин;
 - В) В.И.Ленин;
 - Г) Н.И.Бухарин;
 - Д) Л.Б.Каменев.
7. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы гражданской войны являлся:
- А) Л.Д.Троцкий;

- Б) В.И.Ленин;
 - В) М.В.Фрунзе;
 - Г) К.Е.Ворошилов;
 - Д) С.С.Каменев.
8. Ранее других произошло событие:
- А) наступление Юденича на Петроград;
 - Б) провозглашение А.В.Колчака «верховным правителем России»;
 - В) мятеж чехословацкого корпуса;
 - Г) мятеж левых эсеров;
 - Д) «Ледовый поход» под руководством Л.Г.Корнилова.
10. Брестский мир был аннулирован Советской Россией после:
- А) победы большевиков в гражданской войне;
 - Б) выхода Германии из Первой мировой войны;
 - В) оккупации Германией Украины;
 - Г) начала военной интервенции стран Антанты;
 - Д) подписания Рижского мира с Польшей.
11. Рижский мир РСФСР с Польшей был подписан в:
- А) 1917 г.;
 - Б) 1918 г.;
 - В) 1921 г.;
 - Г) 1923 г.;
 - Д) 1939 г.
12. Лозунг "Власть Советам, а не партиям!" стал одним из главных лозунгов:
- А) эсеро-меньшевистских правительств (Уфимской директории, правительства Севера России;
 - Б) "Круга спасения Дона" во главе с генералом Г.Красновым;
 - В) Омского правительства А.Колчака;
 - Г) Добровольческой армии А.Деникина;
 - Д) Кронштадтского восстания 1921 г.

Тема 10.

1. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:
 - А) 1918 г.;
 - Б) 1919 г.;
 - В) 1920 г.;
 - Г) 1921 г.;
 - Д) 1922 г.

2. Большевики отказались от политики "военного коммунизма" вследствие:
 - А) компромиссного соглашения между всеми политическими партиями страны.
 - Б) военного и дипломатического давления со стороны западных держав;
 - В) критики этой политики со стороны международного рабочего и социалистического движения;
 - Г) осознания лидерами большевизма практической несостоятельности марксистской идеи общенародной собственности на средства производства;
 - Д) нарастания недовольства основной массы крестьянства продовольственной развёрсткой и трудовыми мобилизациями в условиях устранения опасности реставрации монархии.

3. Каково основное содержание новой экономической политики (НЭПа)?
 - А) создание смешанной экономики и последующего развития политической демократии, многопартийности, рыночных отношений;
 - Б) временная и частичная уступка капиталистическим отношениям в экономической сфере с целью восстановления народного хозяйства и последующей ликвидации основ капитализма;
 - В) допущение капиталистических элементов в экономику с целью обеспечить иностранные займы, инвестиции и дипломатическое признание;

Г) развитие частнособственнических отношений для формирования широкой социальной базы новой власти за счёт предпринимателей, фермеров, акционеров и мелкой буржуазии;

Д) усиление государственного регулирования промышленности и сельскохозяйственного производства.

4. Первый и важнейший шаг НЭПа состоял в:

А) отмене продразвёрстки и замене её продналогом;

Б) денационализации крупных предприятий;

В) устранении комбедов;

Г) отмене госмонополии внешней торговли;

Д) ликвидации "ножниц цен" на промышленные и сельскохозяйственные товары.

5. В период НЭПа доля функционирующего частного капитала была в наибольшей степени представлена в сфере:

А) розничной торговли;

Б) крупной промышленности;

В) банков;

Г) сельского хозяйства;

Д) внешнего оборота.

6. В 1922 г. в СССР объединились:

А) Россия, Украина, Молдавия;

Б) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан;

В) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье;

Г) Россия, Белоруссия, Литва;

Д) Россия, Украина, Закавказье, Молдавия.

7. Первая Конституция СССР была принята в:

А) 1918 г.;

Б) 1922 г.;

В) 1924 г.;

Г) 1934 г.;

Д) 1936 г.

8. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был рассчитан на период:

А) 1925–1929 гг.;

Б) 1928–1932 гг.;

В) 1933–1937 гг.;

Г) 1936–1940 гг.;

Д) 1938–1942 гг.

Тема 11.

1. Политическую систему, сформировавшуюся в СССР в 1930-х гг., характеризует:

А) конституционный запрет на проведение выборов;

Б) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;

В) однопартийная система;

Г) двухпартийная система;

Д) многопартийная система.

2. Культ личности Сталина в РКП(б) привёл к:

А) ограничению внутрипартийной демократии;

Б) преодолению последствий волюнтаризма Ленина;

В) росту оппозиционных фракций;

Г) сплочению политических противников Сталина;

Д) расширению внутрипартийных дискуссий.

3. В истории СССР в 1920–1930-е гг. употреблялось сокращённое название – ГУЛАГ, означавшее:

А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;

Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;

В) систему ежегодных лагерей по подготовке молодых новобранцев в Красную Армию;

Г) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключённых;

Д) систему, в рамках которой колхозы и совхозы получали технику для сельхозработ.

4. Жертвами политических репрессий в СССР в 1930-е гг. стали:

А) Тухачевский, Якир, Уборевич;

Б) Жуков, Новиков, Телегин;

В) Павлов, Кирпонос, Мехлис;

Г) Кулик, Вацетис, Лацис;

Д) Будённый, Берия, Маленков.

5. Действовавшие в СССР с конца 1920-х гг. «пятилетки» были планами:
- А) развития народного хозяйства;
 - Б) выплаты процентов по иностранным займам;
 - В) строительства электростанций;
 - Г) строительства новых городов;
 - Д) увеличения поголовья крупного рогатого скота.
6. Какие цели преследовала коллективизация сельского хозяйства?
- А) утверждение системы государственно-монопольной собственности в масштабах всего народного хозяйства за счёт фактического огосударствления сельскохозяйственного производства и ликвидации крестьянских общинных хозяйств;
 - Б) перевод мелкотоварного крестьянского хозяйства на рельсы крупного аграрного производства как эффективного пути повышения производительности труда и демократизации общественных отношений;
 - В) внедрение колхозов и совхозов с целью превращения аграрного труда в разновидность индустриального;
 - Г) эффективное освоение целинных и залежных земель;
 - Д) повышение благосостояния крестьянства и жителей аграрных районов страны.
7. Статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» была посвящена:
- А) провозглашению курса на проведение индустриализации;
 - Б) просчётам и недостаткам региональных руководителей в ходе индустриализации;
 - В) промежуточным итогам коллективизации;
 - Г) завершению пятилетки в четыре года и четыре месяца;
 - Д) первым результатам культурной революции.
8. При проведении сплошной коллективизации в СССР для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков был использован термин:
- А) буржуй;
 - Б) подкулачник;
 - В) спекулянт;
 - Г) интеллигент;

- Д) мещанин.
9. Турксиб – это сокращённое название:
- А) тракторного завода;
 - Б) железной дороги;
 - В) крупнейшей машинно-тракторной станции (МТС);
 - Г) совхоза-гиганта в Краснодарском крае;
 - Д) металлургического завода.
11. Международная организация, объединявшая в 1920 — 1930-е гг. многие коммунистические партии мира под фактическим руководством компартии СССР, называлась:
- А) Союз коммунистов;
 - Б) Союз борьбы за освобождение рабочего класса;
 - В) Социнтерн;
 - Г) Коминтерн;
 - Д) Коминформ.
12. В постановлении ЦК ВКП(б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград" (1946 г.) особенно резкой критике подверглись:
- А) А.Фадеев и М.Исаковский;
 - Б) Ю.Герман и С.Маршак;
 - В) М.Зощенко и А.Ахматова;
 - Г) И.Эренбург и В.Гроссман;
 - Д) Б.Пастернак и М.Шолохов.
13. Во второй половине 40-х – начале 50-х гг. А.А.Кузнецов, М.И.Родионов, Н.А.Вознесенский стали жертвами:
- А) "дела" о военных специалистах;
 - Б) "дела врачей";
 - В) процесса Пятакова–Радека;
 - Г) "Ленинградского дела";
 - Д) "дела Рютина".
14. К репрессиям сталинского режима в первые послевоенные годы относилось:
- А) «дело врачей»;
 - Б) «ленинградское дело»;
 - В) дело «врагов народа» в рядах Красной Армии;
 - Г) «шахтинское дело»;
 - Д) дело об «антисоветском троцкистско-зиновьевском центре».

15. Имя академика Лысенко связано с борьбой сталинского руководства против:

- А) "формализма в музыке";
- Б) "безыдейности в литературе";
- В) классической генетики;
- Г) "космополитизма";
- Д) "национальной ограниченности".

Тема 12.

1. Какое из этих событий произошло раньше других?:

- А) оборона Брестской крепости;
- Б) вооружённый конфликт на реке Халхин-Гол;
- В) «Зимняя война»;
- Г) Сталинградская битва;
- Д) вооружённый конфликт на озере Хасан.

2. Подписанию советско-германского пакта о ненападении 23 августа 1939 непосредственно предшествовал(о):

- А) подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией;
- Б) подписание советско-японского пакта о ненападении;
- В) отказ Чехословакии подписать договор о взаимопомощи с СССР;
- Г) отказ Франции подписать договор о взаимопомощи с СССР;
- Д) провал англо-советско-французских переговоров в Москве.

3. Заключая договор о ненападении с фашистской Германией, руководство СССР стремилось:

- А) получить доступ к немецким разработкам в области ядерного оружия;
- Б) к долгосрочному стратегическому союзу с Германией;
- В) создать военный союз против Великобритании и её союзников;
- Г) оттянуть начало войны с Германией;
- Д) вынудить Германию напасть на США.

4. Перед началом Великой Отечественной войны в состав СССР вошли:

- А) Западная Украина, Литва, Латвия, Калининградская область;
- Б) Западная Украина, Литва, Латвия, Восточная Польша, Эстония;
- В) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;
- Г) Западная Украина, Калининградская область, Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия;
- Д) Литва, Латвия, Эстония, Бессарабия, Буковина, Хасанская область.

5. На совещании высшего командования Красной Армии в мае 1940 г.: «Война с _____ показала, что уровень подготовки командного состава, его представления о войне и бое оказались не вполне отвечающими действительным требованиям к реальным условиям современности», – говорилось об итогах войны с:

- А) Германией;
- Б) Японией;
- В) Финляндией;
- Г) Польшей;
- Д) Францией.

6. Орган, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту государственной власти, назывался:

- А) Ставка Верховного Главнокомандования;
- Б) Совет Народных Комиссаров;
- В) Государственный Комитет Оборона;
- Г) Президиум Верховного Совета СССР;
- Д) Совет Труда и Оборона.

8. Начальниками Генерального штаба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны были:

- А) Б.М.Шапошников, Г.К.Жуков, А.М.Василевский;
- Б) И.С.Конев, К.К.Рокоссовский, С.М.Будённый;
- В) М.Н.Тухачевский, В.К.Блюхер, Л.М.Доватор;
- Г) К.А.Мерецков, В.И.Чуйков, П.С.Рыбалко;
- Д) А.И.Еременко, Н.Ф.Ватулин, С.К.Тимошенко.

9. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости герман-

ской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

- А) Москвой;
- Б) Дубно;
- В) Смоленском;
- Г) Киеве;
- Д) Ленинградом.

10. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось в:

- А) декабре 1941 г.;
- Б) сентябре 1941 г.;
- В) ноябре 1941 г.;
- Г) январе 1942 г.
- Д) феврале 1942.

13. Крупнейшее в Великой Отечественной войне танковое сражение под Прохоровкой произошло в:

- А) июне 1943 г.;
- Б) июле 1943 г.;
- В) августе 1943 г.;
- Г) сентябре 1943 г.;
- Д) октябре 1943 г.

14. Период Великой отечественной войны от Сталинградской битвы до битвы на Курской дуге включительно именуется "периодом коренного перелома" ходе войны вследствие:

А) повышения эффективности планирования и проведения стратегических операций Красной Армии;

Б) разгрома полевой армии Паулюса и танковых соединений Манштейна как наиболее боеспособных соединений фашистской Германии;

В) освобождения от оккупации значительных территорий, имевших стратегическое значение для военной экономики;

Г) усиления координации стран антигитлеровской коалиции и нарастания противоречий в блоке фашистских государств;

Д) разгрома крупных группировок противника и полного перехода стратегической инициативы в руки советского командования.

15. Операция «Багратион» была проведена войсками Красной Армии в:
- А) 1941 г.;
 - Б) 1942 г.;
 - В) 1943 г.;
 - Г) 1944 г.;
 - Д) 1945 г.
16. В годы Великой Отечественной войны произошло событие:
- А) Ясско-Кишинёвская операция;
 - Б) подписание Мюнхенского договора;
 - В) подписание Нанкинского соглашения;
 - Г) битва при Кунерсдорфе;
 - Д) Чесменская битва.
17. На Ялтинской международной конференции (1945 г.) было принято решение о:
- А) немедленном прекращении военных действий;
 - Б) сроках открытия второго фронта;
 - В) создании ООН;
 - Г) разделе Германии на ГДР и ФРГ;
 - Д) роспуске Коминтерна.
18. Акт о военной капитуляции германских вооружённых сил от 8 мая 1945 г. с советской стороны подписал:
- А) И.В.Сталин;
 - Б) В.М.Молотов;
 - В) М.И.Калинин;
 - Г) Г.К.Жуков;
 - Д) И.С.Конев.
19. В соответствии с союзническими обязательствами СССР вступил в войну с Японией в:
- А) июне 1945 г.;
 - Б) июле 1945 г.;
 - В) августе 1945 г.;
 - Г) сентябре 1945 г.;
 - Д) октябре 1945 г.
20. Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало:

- А) продолжение союзнических отношений со странами антигитлеровской коалиции;
- Б) противостояние в отношениях с Китаем;
- В) обострение отношений со странами Восточной Европы;
- Г) обострение отношений с Монголией;
- Д) начало политики «холодной войны» в отношениях со странами Запада.

21. Какое событие считается началом "холодной войны"?

А) речь британского политика Уинстона Черчилля в американском городе Фултоне (1946 г.), где прозвучала идея "крестового похода" западных держав против коммунизма;

Б) окончание Потсдамской конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции (август 1945 г.);

В) образование Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики (1949 г.)

Г) образование Северо-Атлантического союза (НАТО) в 1949 г.;

Д) начало войны Корейской Народно-Демократической Республики, поддержанной Советским Союзом, против Корейской Республики, которую поддерживали США (июнь 1950 г.).

22. Атомная бомба была создана в СССР в:

А) 1957 г.;

Б) 1956 г.;

В) 1953 г.;

Г) 1950 г.;

Д) 1949 г.

Тема 13.

1. В чём состояла основная идея закрытого доклада Хрущёва "О культе личности Сталина и его последствиях" на XX съезде КПСС?

А) культ Сталина является результатом ряда объективных обстоятельств (сложная международная обстановка, подрывная деятельность классовых противников и т.п.) и личных отрицательных качеств Сталина, что привело к тяжёлым ошибкам и просчётам, но не изменило сущности социалистического строя в СССР;

Б) культ Сталина является закономерным результатом развития советской политической системы, базирующейся на монополии собственности и власти;

В) культ Сталина возник в качестве противовеса культу Гитлера в фашистской Германии, угрожавшей миру и безопасности в Европе;

Г) культ Сталина возник вследствие концентрации власти в руках большевистской партии и отсутствия многопартийности в политической системе;

Д) культ Сталина – случайное явление, связанное лишь с личными отрицательными качествами самого Сталина.

2. Назовите документ, установивший официальные пределы критики культа личности Сталина:

А) Резолюция XXII съезда КПСС;

Б) Резолюция XXI съезда КПСС;

В) Доклад Н.С.Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС;

Г) Постановление ЦК КПСС "О культе личности и его последствиях";

Д) Программа КПСС (XXII съезд КПСС).

3. Попытка отстранить Н.С.Хрущёва от власти в 1957 г. была предпринята:

А) армейскими частями под командованием Г.Жукова;

Б) группой партийных руководителей – В.Молотовым, Г.Маленковым, Л.Кагановичем;

В) группой партийных руководителей – Л.Брежневым, А.Косыгиным, А.Громыко;

Г) войсками КГБ;

Д) руководителями социалистических стран.

4. Понятие «совнархоз» связано с реформами:

А) конца 1940-х гг.;

Б) конца 1950-х гг.;

В) второй половины 1960-х гг.;

Г) второй половины 1970-х гг.;

Д) второй половины 1980-х гг.

5. Создание Советов народного хозяйства (совнархозов) в 1957 г. означало:
- А) переход к территориальному принципу хозяйствования;
 - Б) усиление централизма в управлении экономикой;
 - В) частичное допущение частно-рыночных отношений;
 - Г) создание "смешанной" экономики;
 - Д) возвращение к идеологии и практике "военного коммунизма".
6. XXII съезд КПСС (1961 г.) провозгласил:
- А) курс на строительства материально-технической базы социализма;
 - Б) курс на постепенный переход к коммунистическому строительству;
 - В) курс на постепенное завершение строительства социализма;
 - Г) курс на быстреее завершение строительства социализма;
 - Д) курс на завершение строительства материально-технической базы социализма.
7. Программа построения коммунизма в СССР была принята в:
- А) 1941 г.;
 - Б) 1951 г.;
 - В) 1961 г.;
 - Г) 1971 г.;
 - Д) 1985 г.
8. Кто из руководителей СССР утверждал, что коммунизм в СССР может быть построен за двадцать лет?
- А) Н.С.Хрущёв;
 - Б) Л.И.Брежнев;
 - В) Ю.В.Андропов;
 - Г) К.У.Черненко;
 - Д) М.С.Горбачёв.
9. Организация Варшавского договора была образована в:
- А) 1945 г.;
 - Б) 1955 г.;
 - В) 1956 г.;
 - Г) 1965 г.;
 - Д) 1968 г.
10. Какое из событий произошло раньше других:

- А) ввод советских войск в Афганистан;
- Б) образование Советов экономической взаимопомощи (СЭВ);
- В) Карибский кризис;
- Г) «Пражская весна»;
- Д) подписание Хельсинкского соглашения.

11. Чем завершился Карибский кризис 1962 года?

- А) СССР и США объявили о предстоящем ограничении ракетно-ядерных вооружений;
- Б) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США усилили свои ракетные силы в Турции и других странах;
- В) СССР и США договорились оставить ракеты на Кубе и в Турции;
- Г) ракетным силам СССР на Кубе и США в Турции были приданы стратегические бомбардировщики;
- Д) СССР вывез свои ракеты с Кубы, США – из Турции.

13. Какие события в СССР объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.?

- А) выступления против хрущёвских реформ;
- Б) испытания атомного и водородного оружия;
- В) начало и завершение освоения целинных земель;
- Г) достижения в освоении космоса;
- Д) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

14. Полёт Юрия Гагарина в космос состоялся:

- А) весной 1960 г.;
- Б) летом 1960 г.;
- В) весной 1961 г.;
- Г) летом 1961 г.;
- Д) весной 1962 г.

15. А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин были:

- А) учёными-физиками;
- Б) создателями атомной бомбы;
- В) авиационными конструкторами;
- Г) конструкторами бронетанковой техники;
- Д) создателями знаменитой «катюши».

Тема 14.

1. Укажите черту, характерную для экономической реформы 1965 года:
 - А) отмена государственной монополии внешней торговли;
 - Б) передача средств производства в собственность коллективов предприятий;
 - В) создание акционерных обществ;
 - Г) создание совместных предприятий с иностранным капиталом;
 - Д) сокращение числа плановых показателей, «спускаемых» предприятиям вышестоящими организациями.
2. Результат проведения экономической реформы в СССР второй половины 1960-х гг.:
 - А) кратковременное повышение объёмов промышленного производства;
 - Б) введение продовольственного налога;
 - В) рост заинтересованности колхозников в результатах труда;
 - Г) сокращение количества крупных предприятий;
 - Д) разрешение концессий в промышленности.
3. Назовите железную дорогу, которую начали строить силами заключённых ещё в 1930-х гг. и которая стала "ударной стройкой" в 1970–1980-х гг.:
 - А) БАМ;
 - Б) Турксиб;
 - В) КВЖД;
 - Г) Печерская магистраль;
 - Д) Транссиб.
4. Строительство «КамАЗа» началось в годы:
 - А) сталинизма;
 - Б) «оттепели»;
 - В) «застоя»;
 - Г) «перестройки»;
 - Д) радикальных рыночных реформ.
5. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х – начале 1980-х гг. был(о):
 - А) рост производительности труда на предприятиях;
 - Б) повышение качества производимых товаров;

- В) рост объёма промышленной продукции, при снижении качества товаров;
- Г) рост численности административно-управленческого аппарата;
- Д) повышение темпов роста национального дохода.
6. Давление негативных факторов в экономике СССР в 1970-х – первой половине 1980-х гг. удавалось смягчить за счёт:
- А) внутренних займов;
- Б) экспорта энергоносителей;
- В) экспорта высокотехнологичной продукции;
- Г) перераспределения ресурсов из сельского хозяйства в промышленность;
- Д) внешних займов.
7. Совместными усилиями СССР и социалистических государств Европы был(а) сооружен(а):
- А) Байкало-Амурская магистраль;
- Б) энергосистема «Мир»;
- В) газопровод Саратов – Москва;
- Г) Асуанская плотина;
- Д) комбинат в Бхилаи.
8. Какое из событий произошло позже других?:
- А) начало экономической реформы А.Н.Косыгина;
- Б) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- В) принятие Конституции «развитого социализма»;
- Г) подписание заключительного акта общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Д) избрание Л.И.Брежнева первым секретарём ЦК КПСС.
9. Какова основная причина появления в 60–70-х гг. диссидентского правозащитного движения в СССР?
- А) диссидентство выражало настроения и взгляды демократической оппозиции в КПСС;
- Б) диссидентство стало результатом усилий западных спецслужб по развалу социалистического строя в СССР;
- В) диссидентство явилось отражением массового недовольства рабочих и крестьян нарушением Конституции СССР партийными властями;

Г) рост инакомыслия в среде научной и творческой интеллигенции крупных городов, её несогласие со стремлением брежневского руководства реанимировать сталинизм и повсеместным нарушением прав человека;

Д) диссидентство возникло на волне движения рабочих и служащих в СССР за повышение своего жизненного уровня.

10. К какой группе событий относятся даты: 1968 г. и 1979 г.?

А) создание СЭВ и ОВД;

Б) ввод советских войск на территорию других государств;

В) заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией;

Г) проведение реформ политической системы;

Д) вступление в ОВД Румынии и Югославии.

11. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкское соглашение) был подписан в:

А) 1971 г.;

Б) 1965 г.;

В) 1970 г.;

Г) 1975 г.;

Д) 1985 г.

Тема 15.

1. Какую основную цель преследовал Горбачёв и его сторонники в руководстве партии и государства в ходе перестройки?

А) сформировать многопартийную политическую систему во главе с КПСС по примеру других стран социалистического лагеря (ГДР, ЧССР и др.).

Б) демонтировать социалистические производственные отношения для утверждения общества, основанного на рыночном хозяйстве и либеральной демократии;

В) провести социальные и экономические преобразования для достижения независимости России и превращения союзных республик Советского Союза в независимые государства;

Г) модернизировать социализм на основе совершенствования управления при сохранении руководящей роли КПСС в политике и экономике;

Д) усовершенствовать систему управления, планирования и экономического стимулирования в сфере промышленного производства.

2. В отрывке из воспоминаний современника: «Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского совета и Совета безопасности, ни правительство. ...Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала стран? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс...», – даётся оценка деятельности:

- А) Ю.В.Андропова;
- Б) К.У.Черненко;
- В) М.С.Горбачёва;
- Г) Б.Н.Ельцина;
- Д) В.В.Путина.

3. Концепция нового политического мышления была выдвинута:

- А) Н.С.Хрущёвым;
- Б) Л.И.Брежневым;
- В) Ю.В.Андроповым;
- Г) К.У.Черненко;
- Д) М.С.Горбачёвым.

4. Совет Экономической Взаимопомощи существовал в период:

- А) 1945 – 1985 гг.;
- Б) 1949 – 1989 гг.
- В) 1949 – 1991 гг.;
- Г) 1955 – 1985 гг.;
- Д) 1955 – 1991 гг.

5. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД стало следствием:

- А) принятия резолюции ООН;
- Б) проведения серии референдумов в странах Восточной Европы;
- В) выступления ГКЧП;
- Г) распада социалистической системы в Восточной Европе;
- Д) подписания «Беловежских соглашений».

6. Речь, в которой были произнесены слова: «Я вновь обращаюсь к Съезду с призывом принять «Декрет о власти»...

1. Статья 6 Конституции СССР отменяется.

2. Принятие законов СССР является исключительным правом Съезда народных депутатов СССР...

7. Функции КГБ ограничиваются задачами защиты международной безопасности СССР...», – произнёс:

- А) Ю.В.Андропов;
- Б) А.Д.Сахаров;
- В) М.С.Горбачёв;
- Г) Б.Н.Ельцин;
- Д) Н.С.Хрущёв.

7. Появление понятия «многопартийность» в СССР связано с проведением реформ в политической сфере, когда руководителем страны был:

- А) Ю.В.Андропов;
- Б) Л.И.Брежнев;
- В) К.У.Черненко;
- Г) М.С.Горбачёв;
- Д) Б.Н.Ельцин.

8. Вывод советских войск из Афганистана в конце 1980-х гг. был осуществлён в связи:

- А) с решением ООН;
- Б) с ультиматумом Президента США;
- В) с успешным выполнением «интернационального долга»;
- Г) с решением XXVII съезда КПСС;
- Д) с проведением политики «нового мышления».

9. Из приведённых ниже укажите одного из авторов радикальной экономической программы "500 дней" по выходу страны из кризиса (предложена в 1990 г.):

- А) Е.Гайдар;
- Б) Н.Шмелёв;
- В) В.Жириновский;
- Г) Г.Явлинский;
- Д) Е.Ясин.

10. Беловежское соглашение 1991 г. подписали:

- А) Б.Ельцин, Л.Кравчук, С.Шушкевич;
- Б) Б.Ельцин, Л.Кучма, С.Шушкевич;
- В) М.Горбачёв, Л.Кравчук, Б.Ельцин;

- Г) С.Шушкевич, Б.Ельцин, Л.Кравчук, М.Горбачёв;
- Д) Г.Янаев, Б.Ельцин, М.Горбачёв.

Тема 16.

1. В 1990-е гг. в России имя Е.Т.Гайдара было связано с:
 - А) подготовкой конституции РФ 1993 г.;
 - Б) повышением уровня жизни населения;
 - В) проведением радикальной экономической реформы;
 - Г) банковско-финансовым кризисом 1998 г.;
 - Д) с проведением пенсионной реформы.
2. Вооружённое столкновение в Москве в октябре 1993 г. было связано с:
 - А) проведением референдума о сохранении СССР;
 - Б) принятием Декларации о государственном суверенитете России;
 - В) избранием М.С.Горбачёва Президентом СССР;
 - Г) деятельностью ГКЧП;
 - Д) борьбой за выбор вариантов социально-политического развития России.
3. С каким событием связано прекращение власти Советов в России?
 - А) с избранием Б.Н.Ельцина Президентом России;
 - Б) с выступлением ГКЧП;
 - В) с подписанием Ново-Огарёвских соглашений;
 - Г) с подписанием Беловежских соглашений;
 - Д) с принятием Конституции РФ 1993 г.
5. Фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.Степашина объединяет то, что каждый из них был:
 - А) представителем РФ в ООН;
 - Б) участником подписания соглашения об образовании СНГ;
 - В) министром иностранных дел РФ;
 - Г) министром обороны РФ;
 - Д) главой Правительства РФ.

Вопросы к экзамену и дифференцированному зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.

26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно – демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I – IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.

50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. – средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово – пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 – 1921 гг.
55. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики «холодной войны».
66. Хрущевская «оттепель». Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 – 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 –е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.

72. Становление новейшей российской государственности: 1993 – 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

- Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова А.С. История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- Вишленкова Е.А., Смыков Ю.И. История России: XIX век: Курс лекций. Казань, 2003.
- Данилов А.А. Отечественная история. М., 2003.
- Зуев М.Н. История России. М., 2003.
- Зуев М.П. История России. М., – 2005.
- Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX века. М., 1995.
- История политических партий России. М., 1994.
- История государства Российского: Хрестоматия. X – XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов. М., 1996.
- История России. М.- Новосибирск, 2002.
- История России с древнейших времен до конца 1861 / Под. ред.: Н.И. Павленко. М., 2000.
- История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М. 2002.
- История России: С древнейших времен до конца XX века: В 3 кн.: – Кн. 1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М., 1997. – Кн. 2.
- История России IX – XXI век: от Рюрика до Путина. – М., 2003., 669 с.
- История России с начала XVIII до конца XIX века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров. М., 1997. – Кн. 3.
- История России XX век / Отв. ред.: В.П. Дмитренко. М., 1998.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия до истории России с древнейших времен до наших дней. М., 1999.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 1998.
- Отечественная история / Под ред. Ш. М. Мунчаева. М., 1998.
- Отечественная история с древнейших времен до конца 19 века / Отв. ред. Ю.И. Смыков. Казань, 1996.
- Политическая история России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. М., 1996.
- Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.

Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.

Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до начала XX века. М., 1996.

Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. История России. М., 2001.

Приложение 1

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Дневное отделение

Специальность	Общее количество часов	Самостоятельная работа	Аудиторных занятий	Лекций	Семинары	Форма контроля
Физический факультет	160	106	54	36	18	Экзамен
Факультет вычислительной математики и кибернетики	170	120	50	32	18	Экзамен
Факультет географии и экологии: геология	172	118	54	36	18	Экзамен
Факультет географии и экологии: экология, природопользование, геоэкология	108	60	48	22	10	Экзамен
Факультет географии и экологии: география, метеорология, СКСиТ, прикладная информатика (в географии)	200	146	54	36	18	Экзамен
Химический институт	136	86	50	32	18	Экзамен
Филологический факультет	130	80	50	32	18	Экзамен
Факультет журналистики и социологии: журналистика	170	119	51	34	17	Экзамен
Факультет журналистики и социологии: социология	138	84	54	36	18	Экзамен
Геологический факультет	165	111	54	36	18	Экзамен
Юридический факультет	180	130	50	32	18	Экзамен
Экономический факультет	90	54	36	24	12	Зачет

Вечернее отделение

Специальность	Общее количество часов	Самостоятельная работа	Аудиторных занятий	Лекций	Семинары	Форма контроля
Юридический факультет	180	144	36	22	14	Экзамен
Факультет ВМК	170	134	36	22	14	Экзамен
Физический факультет	170	134	36	22	14	Экзамен

Заочное отделение

Геологический факультет						
Факультет географии и экологии	200	186	14	14		Экзамен
Юридический факультет	180	164	16	12	4	Экзамен
Филологический факультет	80	54	26	18	8	Экзамен
Философский факультет	78	36		18		Экзамен
Факультет журналистики и социологии	200	186	14	10	4	Экзамен
Экономический факультет	108	94		14		зачет

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по курсу «Отечественная история»

Сущность, формы. Функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Социально политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика и формирование единого государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индивидуального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой Российской государственности (1993–1999 гг.) Россия на пути радикальной социально- политической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.